



مدارس إتقان التربية  
ITQAN ATTARBIAH SCHOOLS  
Future Rise  
شركة المستقبل



موهبة

الإصدار الأول  
م 2023 - هـ 1444

# إتقان للموهبة

جميع الحقوق محفوظة لشركة إتقان التربية للتعليم 2023





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة تضم عقولاً نيرة ومتميزة، الموهوبون  
هم بذور الحضارة والتقدم، والتردد والتأخر في  
رعايتهم يقضيان على الطاقات المبدعة.

خادم الحرمين الشريفين

المَلِكُ سَلْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السَّعُودِ  
بِسْمِ اللَّهِ



سنجمع المبدعين والموهوبين من كل العالم،  
لنصنع شيئاً مختلفاً.

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



# رؤية ورسالة مدارس إتقان التربية

## رؤيتنا



التميز في تقديم تعليم إبداعي في بيئة جاذبة للطلاب والطالبات في المملكة العربية السعودية.

## رسالتنا



إعداد الجيل تربويًا وتعليميًا و مهاريًا وروحياً وأخلاقياً بإشراف كوادر تربوية مؤهلة، في بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة على الإبداع وتأهيلهم للنجاح في حياتهم الاجتماعية والتعليمية.



## قيمنا



الإتقان



المصداقية



الإحترافية



المسؤولية



نحرص دائمًا في مدارس إتقان التربية أن نقدم أفضل البرامج التربوية والتعليمية. ومن منطلق رؤيتنا ورسالتنا سعينا بأن نهتم في فئة الطلاب الموهوبين، و من هذا المنطلق قد استقطبنا مشرفة للموهبة والإبداع، فهي بنت من بنات موهبة، ومجال الموهبة والابداع واكتشاف المواهب هي رسالتها التي تسعى إلى تحقيقها، وبها بفضل الله اكتشفت أكثر من 235 موهوب عملت على تدريبهم ودعمهم بشكل احترافي ينبع من خبرة ومعرفة ودراية وشغف، وهي أحد المكاسب والأصول العظيمة لنا في شركة إتقان التربية للتعليم، كما أيضًا وفرنا بيئة تعليمية جاذبة لدعم جميع المواهب، وعلمنا على خطط إثرائية ابداعية لننمي لديهم المواهب. فدائمًا شعارنا بأن طلابنا وطالباتنا هم إشراق المستقبل.

**الرئيس التنفيذي**  
**الدكتور: أحمد محمد الجرعي**



تقدم مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، عدد من البرامج الإثرائية للطلاب والطالبات والتي تساهم في اكتشاف قدراتهم العقلية وتحديد ميولهم ومجالاتهم العلمية، وصقل خبراتهم وتعزيز ثقافتهم المعرفية وتحويلهم لسواعد وطنية تدعم رؤية المملكة 2030 في دعم الابتكارات والبحث العلمي والإنجازات الإبداعية على مستوى المملكة محلياً ودولياً، ومدارسنا بحمد الله وتوفيقه، ترعى الموهوبين وتوليهم اهتماماً كبيراً من خلال توفير بيئة تربوية جاذبة ومحفزة وأنشطة وبرامج تساهم في تحقيق أعلى النتائج والمخرجات لبناء مستقبل مشرق وواعد لطلابنا وطالباتنا بإذن الله.

**مديرة أقسام البنات**

**الأستاذة: أمينة علي العسيري**



برامج موهبة كان لها أثر فعال في اكتشاف الطلاب الموهبين في مدارس إتقان التربية وتماشياً مع الرؤية و الرسالة فإن مدارس إتقان التربية تسعى لسقل المواهب من الطلاب المبدعون تحت إشراف وتدريب كوادر متميزة كان لها أثر فعال وملحوظ في تدريبهم مما نتج عن ذلك ارتفاع في مستوياتهم في التحصيل العلمي كطلاب وتوسع مداركهم في البحث والابتكار.

**مدير مجمع البنين**  
**الأستاذ: سعد محمد الجبرعي**



وإن كان للموهبة إبداع فهناك فريق عمل موهوب عمل بحب وإتقان حتى نصل إلى أن أصبح لدينا نخبة من الطلاب والطالبات الموهوبين ولله الحمد. هدفنا أن نخلق بيئة تعليمية إبداعية وبأننا ندعم الطلاب والطالبات من جميع الفئات، وبهذا عملنا على خطط لبرامج توعوية لنشر ثقافة برامج ومسابقات موهوبة ومن ثم تم اكتشاف فئة الطلاب والطالبات الموهوبين وعليه خططنا لبرامج تأهيلية وتدريبية لفئة الموهوبين. وعلى ذلك حرصنا على نشر التعزيز وروح التنافس بين الطلاب والطالبات فأصبحت الآن برامج ومسابقات موهبة هدف لكل ولي أمر وطالب وطالبة في مدارس إتقان التربية. ختامًا نقتدي بحديث الرسول عليه السلام: (كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته) فإذاً مسئولية المدرسة وولي الأمر بأننا نقدم الدعم والتحفيز لجميع أبنائنا وبناتنا الموهوبين حتى ننير لهم طريق مستقبل ناجح.

**مديرة الشؤون التعليمية**  
**الأستاذة: أفنان حسين الجبل**



لقد أثلج صدري وزادني فخرا جهود أبنائنا الطلاب في مدارس إتقان التربية وتميزهم في برنامج موهبة الذي تم وضعه لاكتشاف الموهوبين من أبناء مدارسنا في وطننا الحبيب، ولا شك أن هذه الثمار الياقة إنما هي نتاج جهد من الوالدين في حق أبنائهم وتعاونهم مع المدرسة في احتواء المواهب، لقد أثرت المسابقة في نفوس الأبناء شغفا وحماسا للتميز، فكانوا شُعلا تضيء قناديل القلوب بهجة، وترسم أملا على الأمل الذي نحن ننتظره منهم، إن ميدان الموهبة الذي تنافس في مضماره الأبناء ذو سعة يسع الجميع ولذلك أهيب بالأبناء الكرام أن يتأهبوا للقادم في مثل هذا المسابقات المثمرة، ومن عميق فرحي أرسل للجميع رسالة حب واحترام، ولمدارس إتقان التربية أهدي عنوان التميز فالقائمون عليها لهم جليل الفضل على عطاءهم، وأرجو منا جميعا أن نستثمر في هذه النخبة من الموهوبين وما لدينا من مواهب علمية وثقافية ووطنية من أجلهم ومن أجل المستقبل الذين هم رواده.

**مدير قسم الابتدائي**

**الأستاذ: موسى عبدالله العسيري**



الموهبة والإبداع هي الرافد الأساس لازدهار البشرية من خلال رعاية الموهوبين وتوفير بيئة محفزة لهم، وتعزيز شغفهم ذلك سيسهم في زيادة عدد قادة المستقبل للإبداع والابتكار وفي مدارس إتقان التربية نسعى دومًا لتحقيق بيئة داعمة ومحفزة لطلابنا وطالباتنا الموهوبين من خلال استقطاب كوادر تساعد أبناءنا الطلاب على المشاركة في كافة مجالات برامج الموهبة مما أدى ذلك إلى بث روح التنافس بينهم وإقبال شريحة كبيرة من الطلاب والطالبات للمشاركة في مثل هذه البرامج.

**مديرة قسم رياض الأطفال والابتدائي**  
**الأستاذة: فائزة بطي الشلوي**



الموهبة و الدعم كلمتين مترابطتين و مكملة لبعضهما البعض فلن يظهر لنا طالب/ة موهوب/ة إلا في حال كان هناك دعم من قبل أشخاص لهم علاقة في بيئة هذا الشخص الموهوب، ولله الحمد لدينا أولياء أمور مؤمنين في كل ما تقدمه مدارس إتقان التربية، و أيضاً معلمين و معلمات يتبنون هؤلاء الفئة من خلال دعمهم المستمر لجعل مثل هذه المسابقات و البرامج من أساس مدارسنا. و عليه فإن رغبت أن أوضح من هو الشخص الموهوب فهو الذي يظهر في سماته بعض المميزات التي تميزه عن أقرانه، أو لدية إمكانية لإظهار مستوى استثنائياً من الأداء في مجال واحد أو أكثر من المجالات التالية وهي القدرة العقلية العامة، التفكير والإبداع، القدرة القيادية، استعداد أكاديمي معين، الفنون البصرية أو الأدائية.

وعلى ذلك يتم دعمه بطرق كثيرة و من جوانب مختلفة أي من الجانب النفسي يتم تعزيزه و تحفيز الجانب الإبداعي لديه و أما من الجانب المعرفي فيقدم له كافة البرامج و الورش التدريبية التي تنمي لديه الموهبة. و من قيمننا في مدارس إتقان التربية هو إيماننا بوجود طلاب و طالبات لديهم موهبة، بحيث نقدم لهم التحفيز و التدريب حتى يصلوا إلى جوائز محلية وعالمية لرفع اسم مملكتنا الحبيبة في جميع أنحاء العالم. كما أننا لم نغفل عن دعم كلمة (موهوب) من خلال نشر ثقافة برامج موهبة بين جميع الطلاب وذلك لتعزيز روح التنافسية الايجابية لدى الجميع فيصبح أبنائنا و بناتنا في مدارس إتقان التربية موهوبين.

## منسقة موهبة

### الأستاذة: بشائر بهجت خوجه



لقد أكرمنا الله سبحانه بهذا التميز الذي حازة أبنائنا طلاب مدارس إتقان التربية في مسابقات و برامج موهبة، ومما يسعد خاطر حرص مدارسنا على طلابها في سبيل الترقى بهم في درج التفوق، وإنماء روح الموهبة في ذواتهم، ولقد تم الحصاد في أبهى حلة ونال طلابنا أشرف المنازل في هذه المسابقات والبرامج ، أبعث شكري وتقديري وكامل المباركة لأسر الطلاب الذين تميزوا في برنامج موهبة فهم أصحاب الشأن أولا وآخرا، وأقول: بارك الله لكم في أبنائكم فلقد أفرحونا وأفرحوكم، ونسأل الله سبحانه أن لا تكون هذه آخر الأفراح، وأن يتمم الله علينا وعليكم نعمه في الدنيا والآخرة.

**مساعد منسق موهبة**  
**الأستاذ: عمر أحمد عسيري**



الموهوبون هم ثروة الوطن الحقيقية ومحور التنمية وصناع الريادة والتميز إذا تم العمل على تنمية مواهبهم ورعايتها بطريقة صحيحة وجدت الموهبة لتكون مقياس للتنافس بين العقول والأفراد ولكي تكون نبراساً يميز أصحابها.

**مساعدة منسق موهبة**  
**الأستاذة: رانيا حسن القاسمي**



# منهجية موهبة في مدارسنا



## التعرف والاكتشاف:



من منطلق رؤيتنا ورسالتنا التي تهدف إلى التميز في تقديم تعليم إبداعي في بيئة جاذبة للطلاب والطالبات كما حرصنا على إعداد جيل تربوي وتعليمي ذات كفاءة عالية، عليه منهجيتنا في التعرف والاكتشاف بدأت من الصف الدراسي ثم التوعية على أهمية البرامج والمسابقات ومن هنا انطلقت رحلتنا للتدريب ودعم الطلاب الموهوبين من خلال مشاركاتهم في برامج ومسابقات مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

مسابقة موهوب  
Mawhoob Competition



البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين  
The National Program For Gifted Identification



الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي  
National Olympiad for Scientific Creativity



بيبراس موهبة  
BEBRAS MAWHIBA  
Informatics Competition



كانجارو موهبة  
Kangaroo Mawhiba  
Math Competition



## الرعاية

ندعم أبنائنا وبناتنا الطلاب روحياً وأخلاقياً من خلال تقديم جهود هادفة لتطوير الموهبة لديهم لتأهيلهم للنجاح في حياتهم التعليمية، حيث أننا نطور لديهم:

مهارات  
اجتماعية

مهارات  
معرفية

مهارات  
قيادية

مهارات  
شخصية

## الاستثمار:



تمكين الموهوبين ليصبحوا  
علماء ومبتكرين

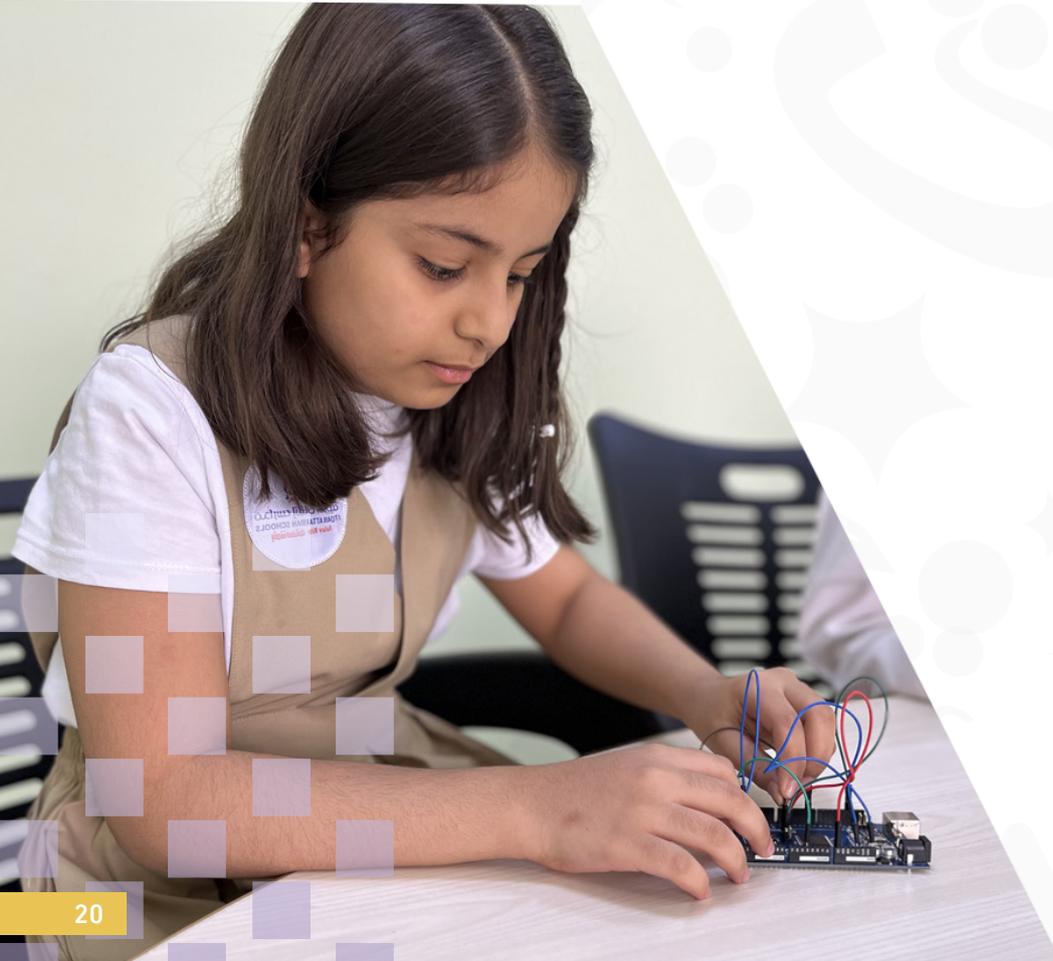


نعزز أثر الموهبة والإبداع لديهم  
للوصول إلى أعلى المراكز

## عزيمة وإصرار:



قيمنا الإحترافية والإتقان والمسؤولية، ومن منطلق قيمنا عززنا لدى أبنائنا وبناتنا الطلاب روح التنافس والمسؤولية حتى نصل إلى الإحترافية والإتقان. فأبناء مدارس إتقان التربية لن يتوقفوا ومستمرين في التدريب والمحاولة للوصول إلى المراكز الأولى على مستوى المملكة العربية السعودية في جميع المسابقات والبرامج. فمن النتيجة انطلق حماس التحدي وروح الموهبة لديهم حتى نصل إلى النجاح.





# إنجازات مدارسنا





## الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي National Olympiad for Scientific Creativity

يعد الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي أكبر مسابقة علمية في المملكة لمرحلة ما قبل الجامعة، وهي مسابقة سنوية تنظمها "موهبة" بالشراكة مع وزارة التعليم، تستمر المسابقة لعام دراسي كامل وتمر بعدة مراحل تقوم على التنافس بين المبدعين في المرحلتين المتوسطة والثانوية، من خلال تقديم مشاريع بحثية علمية فردية، يتم تحكيمها إلكترونياً من قبل نخبة من الأكاديميين والمختصين، وفق معايير علمية رفيعة المستوى، ليتم تصفية المتميزين في كل مرحلة للوصول إلى فريق المملكة للبحث العلمي والابتكار والمشاركة في مؤتمر العلوم والهندسة الدولي (آيسف) في الولايات المتحدة الأمريكية، والمنافسة ببحوثهم العلمية مع المئات من أقرانهم في بقية دول العالم.



### الأهداف

- 1 توفير البيئة التنافسية التي تشجع اهتمام الطلاب والطالبات من أبناء وبنات الوطن
- 2 تنمية روح الإبداع لدى الطلاب والطالبات في المجالات العلميّة والتقنيّة
- 3 تمثيل المملكة العربية السعودية في المحافل الدوليّة بمشاريع متميزة
- 4 اكتشاف المواهب والملكات العلمية للطلاب والطالبات
- 5 تحويل مشاريع الطلبة إلى نماذج مصنعة قابلة للاستخدام
- 6 توعية الطلاب المبدعين بأهمية الأثر الاقتصادي للبحوث العلمية
- 7 اكساب الطلاب والطالبات مهارات البحث العلمي بما يوفر تطوير مواهبهم العلمية الخاصة
- 8 توجيه إبداع الطلاب للوصول لحلول لمشكلات التنمية المستدامة العالمية

# أسماء المشاركين في برنامج الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي في معرض إدارة تعليم الرياض -إبداع2023-



## القسم الثانوي فرع المونسية

(بنين - بنات)

• ريما إبراهيم الدوسري

الصف الأول الثانوي

• سارة محمد الحمادي

الصف الأول الثانوي

• يارا عبد الحميد المطيري

الصف الأول الثانوي

• نورة فيصل السبيعي

الصف الأول الثانوي

• شهد محسن المرشدي

الصف الثاني الثانوي-إدارة أعمال

• مي خالد العتيبي

الصف الثاني الثانوي-إدارة أعمال

• لميس محمد الفيغي

الصف الثالث الثانوي-علمي

• جنان وليد الشلهوب

الصف الثالث الثانوي-علمي

• رواف عايض الرفيدي

الصف الأول الثانوي

• عبد العزيز موسى الجرباء

الصف الأول الثانوي

الصور





## البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين The National Program For Gifted Identification

انطلاقاً من حرص خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز -رحمه الله- وما توليه القيادة الرشيدة في المملكة العربية السعودية من اهتمام ودعم غير محدود في جميع ما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين ورعايتهم، والحاجة إلى توحيد وتطوير الجهود المبذولة في الوقت الحاضر للكشف عن الموهوبين والمبتكرين، أتت فكرة تبني برنامج وطني مشترك ينفذ من قبل أهم الجهات الوطنية ذات الخبرة الطويلة والكوادر المؤهلة في هذا المجال، مما يرسخ الإيمان العميق بأهمية اكتشاف هذه الفئة الهامة والخاصة في دعم تحول مجتمع المملكة إلى مجتمع معرفي تحقق فيه التنمية المستدامة. فكانت بداية الشراكة الاستراتيجية عام 2011 مع كل من "موهبة" وزارة التعليم و"المركز الوطني للقياس" لتأسيس وتنفيذ "البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين" من خلال أدوات ومقاييس مقننة، حيث تم تطوير نموذج للكشف عن الموهوبين مبني على منهجية علمية متقدمة تعتمد في المقام الأول على أهم الأسس العلمية وأفضل الممارسات التربوية لضمان الانتقاء السليم للطلبة الواعدين بالموهبة، وتبني من خلالها قاعدة بيانات ضخمة و شاملة لجميع الموهوبين والموهوبات في كل مناطق ومدن المملكة ولجميع الفئات السنية في مراحل التعليم العام.



### الأهداف

- 1 الكشف عن الطلاب الموهوبين والطلبات الموهوبات في المملكة في مجالات العلوم والتقنية
- 2 تحقيق العدالة والإنصاف في اختيار الطالب الموهوب وتوجيهه لبرنامج الرعاية الملائم له
- 3 الإسهام في إثراء مصادر البحث العلمي والمكتبة العربية فيما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين
- 4 تطوير نظام متكامل ومنهجية شاملة للتعرف على الموهوبين
- 5 بناء قاعدة بيانات شاملة ومفصلة للطلبة الموهوبين في المملكة
- 6 الإسهام في توعية المجتمع بخصائص الموهوبين وأهمية اكتشافهم

# أسماء الطلاب المجتازين في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين - فئة موهوب -



## القسم الابتدائي فرع الموسيقية

(قسم البنين)

- مازن إبراهيم المطيري  
الصف الرابع الابتدائي
- يزن إبراهيم المطيري  
الصف الرابع الابتدائي
- نواف محمد أحمد  
الصف الرابع الابتدائي

## القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنين)

- خالد فيصل الحمودي  
الصف الثاني المتوسط
- نايف أحمد الجري  
الصف الثاني المتوسط
- حمزة محمد العجان  
الصف الثاني المتوسط

## القسم الثانوي فرع الموسيقية

(قسم البنين)

- عبد العزيز موسى الجرباء  
الصف الأول الثانوي
- رواف عايض الرفيدي  
الصف الأول الثانوي
- إبراهيم محمد الاشجعي  
الصف الأول الثانوي

## القسم العالمي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- عايدة طارق الهشلمون  
الصف الرابع الابتدائي
- ريم عمر الزهراني  
الصف الخامس الابتدائي

## القسم الابتدائي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- صبا نايف الشهراني  
الصف الرابع الابتدائي

## القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- ليان عبد الرحمن اللاحم  
الصف الأول المتوسط

## القسم الثانوي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- ريما إبراهيم الدوسري  
الصف الأول الثانوي
- جمانة عبد الله التويجري  
الصف الأول الثانوي
- كنزي محمد حامد  
الصف الأول الثانوي
- رزان منصور الزهراني  
الصف الأول الثانوي
- دانة سعود المحيميد  
الصف الأول الثانوي

## أسماء الطلاب المجتازين في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين -فئة واعد بالموهبة-



### القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- غنى محمد المطيري  
الصف الثاني المتوسط
- ريفال منصور الزهراني  
الصف الثاني المتوسط
- لتين وليد الشلهوب  
الصف الثاني المتوسط
- رفيف محمد العجان  
الصف الثالث المتوسط
- لمار عبد العزيز الغامدي  
الصف الثالث المتوسط
- شذى سمير الزيد  
الصف الثالث المتوسط

### القسم الثانوي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- دلال صلاح الكعابنه  
الصف الأول الثانوي
- سارة محمد الجهني  
الصف الأول الثانوي
- روان نزال العنزي  
الصف الأول الثانوي
- سارة محمد الحمادي  
الصف الأول الثانوي

### القسم العالمي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- الحلا عبد الله الخالدي  
الصف الرابع الابتدائي
- لينا عبد الرحمن التوم  
الصف الرابع الابتدائي
- أملاك عبد الله المطيري  
الصف الرابع الابتدائي
- نور راكان ابراهيم  
الصف الرابع الابتدائي
- فرح يوسف عبد الرقيب  
الصف الرابع الابتدائي

### القسم الابتدائي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- البندي ياسر السراء  
الصف الرابع الابتدائي
- نورة عامر الدلبي  
الصف الرابع الابتدائي

# أسماء الطلاب المجتازين في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين -فئة واعد بالموهبة-



## القسم الابتدائي فرع الموسيقية

(قسم البنين)

- علي يحيى ظفر  
الصف الرابع الابتدائي
- وليد إبراهيم القيسي  
الصف الخامس الابتدائي
- عبد العزيز سعيد الاحمري  
الصف الثالث الابتدائي
- نايف ناصر القحطاني  
الصف الخامس الابتدائي

## القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنين)

- إبراهيم سمير الزيد  
الصف الثاني المتوسط
- علي محمد الجرعي  
الصف الثاني المتوسط

## القسم الابتدائي فرع الرمال

(قسم البنات)

- سعد علي السهلي  
الصف الثالث الابتدائي
- بدر علي المطيري  
الصف الثالث الابتدائي
- فهد سلمان العتيبي  
الصف الثالث الابتدائي
- أرين عبد الرحمن القرني  
الصف الثالث الابتدائي
- الجوهرة عبد العزيز الدوسري  
الصف الثالث الابتدائي
- حاتم عناد العتيبي  
الصف الرابع الابتدائي
- ريان فهد الثقفي  
الصف الرابع الابتدائي
- هتان فهد الثقفي  
الصف الرابع الابتدائي

# مسابقة موهوب

## Mawhoob Competition



مسابقة علمية سنوية تستهدف الطلبة من الصف السادس الابتدائي إلى الصف الثالث متوسط، وتهدف إلى اكتشاف الطلبة المتميزين في العلوم والرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء، بهدف إلحاقهم بالبرامج التدريبية المتخصصة؛ لتدريبهم وتأهيلهم للمشاركة في المسابقات والأولمبيادات الدولية.

### التخصصات العلمية



الكيمياء



الأحياء



الفيزياء



العلوم



الرياضيات



### الأهداف

- 1 اكتشاف الطلبة المتميزين
- 2 تطوير العملية التعليمية
- 3 دعم الطلبة المتميزين ببرامج تدريبية متخصصة
- 4 ترشيح الطلبة المتميزين للانضمام في فرق الأولمبيادات الدولية

## أسماء الطلاب المشاركين في المسابقة -مسابقة موهوب-



### إبراهيم سمير الزيد

فائز في مسابقة موهوب 1  
ومتأهل لمسابقة موهوب 2



الصف الثاني المتوسط-فرع المونسية-قسم البنين

### المسار العالمي فرع المونسية

(قسم البنات)

• لينا فهد الصخيري

الصف السادس الابتدائي

### القسم الابتدائي فرع المونسية

(قسم البنات)

• سيرا صالح حادي

الصف السادس الابتدائي

### القسم المتوسط فرع المونسية

(قسم البنات)

• عروب نايف العصيمي

الصف الأول المتوسط

• لينا عبد الرحمن القحطاني

الصف الأول المتوسط

• لتين وليد الشلهوب

الصف الثاني المتوسط

(قسم البنين)

• عبدالعزيز فهد متولي

الصف الأول المتوسط

• علي محمد الجرعي

الصف الثاني المتوسط



بيبراس موهبة  
BEBRAS MAWHIBA  
Informatics Competition

مسابفة دولية عن بُعد في الفكر المعلوماتي والمنطق والتفكير الحسابي بين طلاب المدارس، يشارك فيها أكثر من مليوني طالب وطالبة من أكثر من 70 دولة، وتعد المسابقة هي المدخل الرئيسي لبرنامج موهبة للأولمبيادات الدولية ضمن المنتخب السعودي للمعلوماتية حيث سيتم اختيار الطلبة السعوديين من المرحلة المتوسطة فقط حسب شروط البرنامج. يتم تنفيذ التحدي باستخدام أجهزة الكمبيوتر المكتبية أو المحمولة.



## الأهداف

- 1 تشجع على مهارات حل المسائل ومفاهيم المعلوماتية التي تشمل المقدرة على تحويل المسائل الصعبة إلى عناصر سهلة، والتعرف على مبادئ الخوارزميات والأنماط والتجريد
- 2 اختبار قدرة الطالب على التفكير في حل المشكلات
- 3 حل أكبر عدد ممكن من المسائل في الوقت المخصص
- 4 تعلم طرق الحل المنهجي بطريقة غير مباشرة



## من منهجيتنا العزيمة والإصرار أسماء الطلاب المشاركين الحاصلين على درجات مرتفعة -مسابقة بيبراس-

### المسار العالمي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

• محمد بكر أبو ساري

الصف الرابع الابتدائي

### القسم الابتدائي فرع الموسيقية

(قسم البنين)

• علي يحيى ظفر

الصف الرابع الابتدائي

### القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنات)

• ليان عبدالرحمن اللاحم

الصف الأول المتوسط

(قسم البنين)

• خالد فيصل الحمودي

الصف الثاني المتوسط

• نايف أحمد الجرعي

الصف الثاني المتوسط

• حمزة محمد العجان

الصف الثاني المتوسط

### القسم الثانوي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

• يارا عبدالرحمن اللاحم

الصف الثاني الثانوي

• العنود متعب العتيبي

الصف الثاني الثانوي



## كانجارو موهبة Kangaroo Mawhiba Math Competition

تعد مسابقة كانجارو موهبة للرياضيات من أكبر المسابقات التي تقام في أكثر من 70 دولة حول العالم لقرابة 6 ملايين طالب، تستهدف المسابقة الطلبة من الصف الثالث الابتدائي إلى الثالث ثانوي. بدأت المسابقة عام 1980 م في أستراليا على يد مدرس الرياضيات بيتر هالرون وقد نجحت نجاحا هائلا كمسابقة وطنية على مستوى أستراليا. ثم انتقلت الفكرة إلى فرنسا في العام 1991 م وسجل في نسختها الأولى ما يقرب من 120 ألف طالب وطالبة.



### الأهداف

- 1 تشجيع الطلاب على إتقان المعرفة في الرياضيات
- 2 تطوير المهارات الرياضية والقدرة على حل المسائل الحسابية
- 3 تعزيز أهمية تعلم الرياضيات لطلبة التعليم العام
- 4 تطبيق المفاهيم الرياضية وربطها بحياتهم اليومية
- 5 توفير بيئة تعليمية تنافسية محفزة وممتعة لتعليم الرياضيات

## أسماء الطلاب المشاركين في المسابقة -مسابقة كانجارو-



### الفائزات

على مستوى المملكة وحصولهم  
على الميدالية البرونزية

- حلا محمد الكلثم  
الصف الثالث الثانوي-المونسية
- سارة محمد السيد  
الصف الخامس الابتدائي-العالمي

### القسم العالمي فرع المونسية

(قسم البنات)

- عايذة طارق الهشلمون  
الصف الرابع الابتدائي
- لانا عبدالرحمن محزري  
الصف الخامس الابتدائي

### القسم الابتدائي فرع المونسية

(قسم البنات)

- البندري ياسر السراء  
الصف الرابع الابتدائي
- نورة عامر الدلبيحي  
الصف الرابع الابتدائي
- وتين سلمان  
الصف الرابع الابتدائي
- هيا الاحمري  
الصف الرابع الابتدائي
- رفا الحربي  
الصف الرابع الابتدائي

## أسماء الطلاب المشاركين في المسابقة -مسابقة كانجارو-



### القسم المتوسط فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- ليلى عبدالرحمن القحطاني  
الصف الأول المتوسط
- مها محمد العوض  
الصف الأول المتوسط
- أطلان خالد الخثعمي  
الصف الأول المتوسط
- ريفال منصور الزهراني  
الصف الثاني المتوسط
- جنى فواز المطيري  
الصف الثاني المتوسط

### القسم الثانوي فرع الموسيقية

(قسم البنات)

- نورة فيصل السبيعي  
الصف الأول الثانوي
- كنزي محمد حامد  
الصف الأول الثانوي

### • تالية القميري

الصف السادس الابتدائي

### • سيلار الدوسري

الصف السادس الابتدائي

### • سجي العتيبي

الصف السادس الابتدائي

### • سديم الحربي

الصف السادس الابتدائي

### • ديالا نادر

الصف السادس الابتدائي

### القسم الابتدائي فرع الرمال

(قسم البنات)

### • أرين القرني

الصف الثالث الابتدائي

### • الجوهرة الدوسري

الصف الثالث الابتدائي

### • خلف المطيري

الصف الثالث الابتدائي

### • نايف المطيري

الصف الرابع الابتدائي





# مشاعر موهوبين

My experience with Mawhiba programs was so enriching. My scientific skills developed because lessons were useful and exciting.



أملاك عبدالله المطيري  
الصف: الرابع الابتدائي

I participated this year in Mawhiba competition. The experience was so exciting. As I learned new scientific aspects. This experience was enriching personally and educationally, started from getting to know the exam technic until taking the exam. I passed the exam praise be to Allah as a result of the great support that I received from my school Itqan Attarbia and My teacher Bashayr. She is always with us. I hope this is just a start to reach and win internationally.



فرج يوسف عبد الرقيب  
الصف: الرابع الابتدائي

I can't express my feelings. It is my first time to participate in Mawhiba competitions. I passed The National Program for Gifted Identification.



نور رakan إبراهيم  
الصف: الرابع الابتدائي

أتيت لي الفرصة لأداء اختبار مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة ولله الحمد تم اجتيازي بنجاح، وذلك بفضل الله ثم فضل دعم معلمتي الفاضلة المعلمة بشاير خوجه وفضل تعزيز وتحفيز والدتي. كما أنني مرشح للمشاركة في برامج موهبة الإرثية لصيف 2023 لتنمية مواهبي.



سعد علي السهلي  
الصف: الثالث الابتدائي

كانت مشاركتنا الأولى في مسابقة موهبة مميزة أضافت لنا الكثير وتطلع بإذن الله للتقدم بالمسابقات القادمة، وتقدم بكلمات الشكر والامتنان و حروفنا تتسابق لشكر كل من ساندنا للوصول إلى بداية طريق التميز والحصول على مرتبة (واعد بالموهبة) وتطلع بإذن الله للإرتقاء لمستوى أعلى في المرات القادمة، شكراً لك مدرّبتنا الأستاذة بشاير خوجه على كل جهودك معنا.. جهود استمرت طيلة الفصل الدراسي وأثمرت والله الحمد، فجزاك الله عنا خيراً وزادك رفعة في العلم وبارك لك في عملك وحفظك وأنار دربك، والحمد لله الذي وفقنا.. وما الشكر إلا استعمال المواهب والنعم فيما وهبت لأجله.. وإن شاء الله ستفخرون بنا في المستقبل.



هتان وربان الثقفي  
الصف: الرابع الابتدائي

اكتشفت في نفسي موهبة حل مسائل الرياضيات والعلوم وبدأت رحلتي في برامج ومسابقات موهبة حيث أنني حرصت على التسجيل فيها، وعليه اجتهدت وتدرّبت والحمد لله وفقني ربي وتجاوزت مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة وأصبحت طالب موهوب. كما أتمنى من الله أن يوفقني وأحقق حلمي وحلم عائلتي.



حاتم عناد العتيبي  
الصف: الرابع الابتدائي

التجربة مفيدة جداً حيث إنها تنمي المواهب والقدرات المعرفية للطالبة وأنصح الطالبات في الالتحاق ببرامج ومسابقات موهوب لأنها تغذي العقل بالمعلومات.



نورة عامر الدلبي  
الصف: الرابع الابتدائي

This is the first year for me to participate in King Abdulaziz and His Companions Foundation for Giftedness and Creativity programs and competitions. Praise be to Allah I got the highest degree in the American Diploma. I am so proud that I am a member of Mawhiba. I am looking forward to participate and achieve a lot.



ريم عمر الزهراني  
الصف: الخامس الابتدائي

I would like to thank my school Itqan Attarbiah for giving me the chance to participate in King Abdulaziz and His Companions Foundation for Giftedness and Creativity programs and competitions. It is one of the best scientific experience for me. I would like to thank my teacher Bashayr for her great effort with me. A big thanks to my mom and dad for their support and care, they are always motivating me to participate in Mawhiba.



عايدة طارق الهشلمون  
الصف: الرابع الابتدائي

I would like to thank you for your effort with us. You gave us a chance to face a challenge and to achieve. A special thanks to teacher Bashayr because she taught us the meaning of success. We appreciate your great efforts with us.



لينا عبد الرحمن فارس  
الصف: الرابع الابتدائي

تجربتي في المشاركة في برامج ومسابقات موهبة لمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله كانت تجربة جديدة وجميلة تعلمت فيها معلومات علمية فريدة وأساليب وطرق ذكية لتأدية حل الأسئلة.



البندي ياسر السراء  
الصف: الرابع الابتدائي

تجربتي في مسابقة وبرامج موهبة لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله تجربة جميلة وجديدة ومفيدة. استمتعت بها وأرغب بالمشاركة في بقية المستويات وبإذن الله سأصل إلى النجاح.



أرين عبد الرحمن القرني  
الصف: الثالث الابتدائي

أود أن أشكر مدارس إتقان التربية على أنها قدمت لنا الدعم والتحفيز وأتاحت لي ولزملائي الفرصة للانضمام في مسابقات وبرامج موهبة لمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله. حيث أن مثل هذه البرامج والمسابقات حفزتني للخوض في تجارب جديدة والتعلم لمعارف جديدة حتى أصل إلى النجاح.



صبا نايف الشهراني  
الصف: الرابع الابتدائي

قد شاركت في برامج ومسابقات موهبة لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله فقد كان لها أثر لتطوير المهارات الشخصية لدي فقد زادتني ثقة بالنفس. ولله الحمد فقد وصلت إلى واعد بالموهبة و سأستمر حتى أصل إلى منافسات عالمية.



الجوهرة عبد العزيز الدوسري  
الصف: الثالث الابتدائي

لقد ذاكرت وتدربت، و شعرت بالخوف قبل الاختبار بأنه من الممكن أن تكون الأسئلة تفوق قدراتي، ولله الحمد والمنة فقد اجتزت الاختبار وأصبحت الآن من الطلاب الموهوبين.



مازن إبراهيم المطيري  
الصف: الرابع الابتدائي

لله الحمد والمنة اجتهدت وثابرت وحققت نجاح، ومن سبب مشاركتي في مثل هذه البرامج والمسابقات أطلق فيني حب العلم والشغف.



يذن إبراهيم المطيري  
الصف: الرابع الابتدائي

I am so happy that I participate in Kangaro for math this year. Such a useful and unique experience. My scientific skills developed. I learned so many new things. Praise be to Allah I won at the kingdom level as a result of the great efforts for my family and my teacher Bashayr.



سارة محمد صالح  
الصف: الخامس الابتدائي

تجربة الاختبار جميلة وفريدة وتشجع الطالب على التفكير خارج الصندوق سواء في دراسته أو غيرها، تم تدريبي بشكل مكثف داخل المدرسة من قبل المعاملة الفاضلة بشاير فوجه وكان لذلك أثر واضح في تحصيلي ومعلوماتي والاستعداد جيداً للامتحان.



علي يحيى ظفر  
الصف: الرابع الابتدائي

في هذا العام أتيت لي الفرصة للمشاركة في اختبار مقياس موهبة ولله الحمد كنت من ضمن الطلاب الذين حصلوا على درجات عالية ولله الحمد، وحيث تم تأهيلي للتسجيل في صفوف موهبة. كما أنني أطمح في الاستمرار للوصول إلى منافسات على مستوى العالم.



نواف محمد أحمد  
الصف: الرابع الابتدائي

من لا يشكر الناس لا يشكر الله، ومدارس إتقان التربية تستحق الشكر والثناء، فلولاها لما وصلنا إلى أفضل المراتب، ولولا جهودهم لما كان للنجاح أي وصول ولما تحققت الأهداف. تجربتنا في موهبة جميلة جداً، حيث أنهم دعموا موهبتنا وقدموا لنا كل طرق التعليم التي ساعدتنا للاجتياز في المسابقات والبرامج. برامج موهبة فتحت لنا طريق جديد وسنستمر أنا وزملائي على المشي في هذا الطريق لنرفع اسم مملكتنا الحبيبة ونحصل على جوائز عالمية. فلن نصل إلا بتوفيق من الله ومن ثم دعم مدارس إتقان التربية، فمدارس إتقان التربية هي أساس رفعة هذه المواهب وأساس تقدمها، وأنتم من يحمل شعلة النجاح والتطور، فشكراً لكل شخص بذل جهد مع طلاب موهبة حتى نصل إلى هذا اليوم المليء بالفرح والإنجازات.



خالد فيصل الحمودي  
الصف: الثاني المتوسط

كانت تجربة جديدة ومبتكرة واستمتعت فيها جداً وأشكر مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع على هذه المسابقات والبرامج العلمية. كما أوجه شكري الخاص لمعلمتنا الفاضلة أ.بشاير خوجه على جهودها المبذولة في تدريبنا وتحفيزنا حتى وصلنا إلى ما نحن عليه.



حمزة محمد العجان  
الصف: الثاني المتوسط

ولله الحمد والمنة على دولتنا الرشيدة التي تدعم فئة الطلاب الموهوبين وأتاحت لهم جهات داعمة لمواهبهم. فقد كنت من الطلاب الذين أتيحت لهم الفرصة في المشاركة في مسابقات وبرامج موهبة فقد شاركت في كلاً من مسابقة بيبيراس وبرنامج الكشف عن الموهوبين وكان لها أثر كبير في اكتشاف موهبتي وتطويرها وتعزيزها. كما أوجه شكري إلى الأستاذة بشائر خوجه وأشكر معلميني الأفاضل ومدرستي الداعمة لفئة الطلاب الموهوبين، ولا أنسى بأن كل هذا أيضاً يعود إلى من دعمني وحفزني والدي ووالدتي. حيث أن برامج ومسابقات موهبة هي البوابة بإذن الله لتألقي في الأمن السيبراني الذي هو طموحي أن أصبح من أحد علماءه. وأشكر دولتنا العظيمة التي ترعى كل موهوب وموهبة.



نايف أحمد الجربي  
الصف: الثاني المتوسط

يجب على الشخص الموهوب العمل على تحقيق ذاته والوصول للمكان الذي يناسبه ويستحقه، وأن يعمل على توظيف المهارات التي يمتلكها في تطوير مجال مواهبه. لذلك أقول وبكل فخر أن مشاركتي في موهبة كانت بداية لاكتشاف ذاتي.



علي محمد الجربي  
الصف: الثاني المتوسط

فتحت لنا موهبة طريق جديد وجميل حيث كانت تجربتي في مسابقات موهبة لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله جميلة جداً. حيث أنني تعلمت الكثير من المعلومات وشاركت في عدة مسابقات من ضمنها مسابقة الكشف عن الموهوبين ومسابقة الفيزياء ولله الحمد بفضل الله ثم فضل الجهود التي قدمت لي من مدرستي و معلمتي بشاير خوجه وأسرتي قد تم اجتياز المسابقتين.



إبراهيم سمير الزيد  
الصف: الثاني المتوسط

تجربتي في برامج ومسابقات موهبة لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله كانت في المستوى الثاني من موهبة، و كانت تجربة جميلة حيث استمتعت فيها، و تعلمت مفاهيم جديدة، فخوراً أنني حصلت على هذه النتيجة وأطمح للأعلى في المستوى الثالث بإذن الله .



ليان عبد الرحمن اللاحم  
الصف: الأول المتوسط

من ذو صغري تواجدت في عائلة تحب الإبداع والشرف وتؤمن بالموهبة، فقد كانت أختي لديها تجربة في موهبة من قبلي، بعد الإعلان عن فتح التسجيل بموهبة قدمت من قبل المدرسة، لا أظفي عليكم فقد أحسست بالتردد والخوف لوهلة، وبفضل من الله ثم الأهل ومن المدرسة بدأت رحلتي مع موهبة. قرأت تجارب الذين سبقوني وبدأت الاستعداد للمسابقة ولقد اجتهدت كثيراً أثناء التدريب.. ودخلت الاختبار بالتوكل على رب العالمين، والحمد لله اجتزت الاختبار بالتوفيق من الله.. حيث أنها كانت تجربة جميلة وسعيدة وثرية. وسأسجل في مسابقات وبرامج العام القادم بإذن الله.



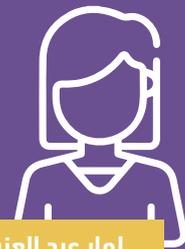
لتين وليد الشلحوب  
الصف: الثاني المتوسط

أيام جميلة وتجارب جديدة ومفيدة مع معلمتنا الفاضلة أ. بشاير التي بذلت جهود جبارة لتصل بنا إلى مراتب الفخر وإلى ما وصلنا إليه. حيث أنها أول تجربة لي وكانت جميلة واستمتعت جداً والشكر لله ثم لكل جهة ومعلمة ساعدونا لخوض مثل هذه التجارب.



رفيف محمد العجان  
الصف: الثالث المتوسط

برامج ومسابقات موهبة من البرامج المتميزة التي أتاحت لي بعد الله أن اكتشف مهاراتي وقدراتي العقلية في تحليل الأمور والمواقف واتخاذ القرارات وتقديم الحلول، تجربة رائعة أضافت لي الكثير وإذن الله أحقق مراكز متقدمة في الفرص القادمة.



لمار عبد العزيز الغامدي  
الصف: الثالث المتوسط

كانت تجربة ممتعة فتحت لي آفاق جديدة واكتسبت مهارات في حل الأسئلة الصعبة التي ستساعدني مستقبلاً في اختبار القدرات العامة.



إبراهيم محمد الأشجعي  
الصف: الأول الثانوي

التجربة بالنسبة لي كانت جميلة وجديدة من نوعها وممتعة، استفدت منها كثيراً وتعلمت منها أشياء كثيرة وفتحت لي مجالات كثيرة وبرامج أستفيد منها.



رواف عايض الرفيدي  
الصف: الأول الثانوي

تجربتي كطالب من أفضل البرامج والمسابقات التي شاركت فيها، حيث أنها تستهدف الطالب الموهوب لتطويره في المهارات العلمية وتساعد في حل المشكلات وصقل مهاراته الشخصية. كما أوجه شكر خاص على دعم مدرستي ومعلمتي بشاير خوجه لفئة الطلاب الموهوبين.



عبدالعزيز موسى الجراء  
الصف: الأول الثانوي

كانت تجربتي في مسابقة موهبة من أروع وأنجح التجارب لما أحسست به من رؤية طريق النجاح وسلم المعارف وغيّر كثيراً من أسلوب حياتي الحالي والقادم لما غرسه في نفسي من أجواء المنافسة في الوصول إلى القمة وكشفت نفسي على أي قدرة للمشاركة في التغيير والتقدم ولا أنسى من فتح الآفاق ودفعني لذلك مدرستي وحاضنتي وملهمتي إتقان التربية شكراً لها شكراً معلماتي .



جمانة عبد الله التويجري  
الصف: الأول الثانوي

الشكر لله على هذه النعم و على رزقي للمشاركة في برامج ومسابقات موهبة، حيث اكتشفت موهبتي وحي وشغفي وإصراري على النجاح. وأنا جدًا سعيدة لأنني أصبحت من طلاب موهبة. حيث أنني في البداية واجهت خوف و صعوبة من فهم الأسئلة وكيفية الاختبار ولكن مع دعم أسرتي والأخص أمي حفظها ربي لي و أيضاً بمساعدة معلمتي ودعمها لي والاستمرار في قراءة بعض المواضيع التي لابد من أن تكون موجودة في الاختبار ومع الإصرار والعزيمة والجدد وصلت لهذا النجاح. الموضوع بدأ أسهل بكثير وأنا جد أريد أن أعيد الاختبار أكثر من مرة لأنه جدًا ممتع وجميل من ناحية الأسئلة فهي مسليه للعقل.



سارة محمد الحمادي  
الصف: الأول الثانوي

بداية كل شيء حدث علي من فضل الله ثم معلمتي وأهلي على تشجيعهم لي كانت بدايتي عندما سمعت عن برنامج قياس من معلمتي كنت في الصف الأول ثانوي كانت تشجعنا على أنها فرصة عظيمة وتستحق التجربة بداخلي كانت فكره رائعه، ولكن كنت خائفة قليلاً أن لا أنجح فقررت المحاولة و بدأت بالمذاكرة وبعدها ذهبت للاختبار ولأكون صريحة كانت من أكثر الإختبارات توتراً لي ولكنها كانت أيضا من أجمل التجارب في حياتي فقد ساعدتني هذه التجربة من معرفة مستوى ذكائي وأن لا أخاف من تجربة أي شيء جديد في حياتي وعلمت أنني فقط أحتاج إلى التركيز و حقاً آخذ الفرص على محمل الجد ولكي أعرف أنني إذا ذاكرت أكثر وأحسن فكان من الممكن وبكل سهولة الحصول على نتيجة أفضل. ختاماً.. برامج ومسابقات موهبة لها أثر كبير على حياتي فقد وسعت طموشي وأنورت لي مجالات كثيرة في مستقبلي وأصبح لي شغف أكبر . كما أوجه نصحي لأي شخص اذا كانت هناك فرصة لك في تكبير شغفك وطمحك فلا تخاف من تجربة الجديد حاول وتعلم ففي التعلم الإفادة ولا خوفاً من إخفاق الشخص.



سارة محمد الجهني  
الصف: الأول الثانوي

بداية ما من شيء أعظم على وجه هذه البسيطة، بعد الإيمان بالله وتصديق نبيه صلى الله عليه وسلم من تعلم العلم النافع وتعليمه قال تعالى: {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ} (9) سورة الزمر، وكيف يستوون وقد رفع الله تعالى قدر أهل العلم وأعلى شأنهم..

قبل 6 شهور من الآن كنت بالصف الأول ثانوي، أتيت لي الفرصة لأداء اختبار مقياس موهبة ولله الحمد قد اجتزت الاختبار وحصلت على فئة واعد بالموهبة وهذا بفضل الله ثم فضل معلمتي الفاضلة بشاير خوجه. تعلمت أشياء جديدة وفريدة، كانت بمثابة الوقود الذي يدركني ويجعلني أفضل، ففي اختبار موهبة تعلمت البحث المستقل وطريقة التأسيس، بالإضافة إلى أنني أصبحت أدرك تماماً ماهية البحث، وأستطيع الآن القول إنني موهبة. ختاماً.. حيث أن برامج ومسابقات موهبة لها أثر كبير علي، ولعل من أبرزها رسم معالم مستقبلي، حيث أبحرت في عالم برنامج موهبة بشكل موسع، وأصبح شغفي الأكبر وبالتالي كان أكبر معين لي على اختيار تخصصي الجامعي، لأنني تعرفت على ميولي الأكاديمية.



روان نزال العنزي  
الصف: الأول الثانوي

تجربتي في موهبة كانت جداً رائعة دخلت في عالم موهبة وأنا في الصف الثالث المتوسط، تم ترشيحي في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين، كانت تجربة رائعة وحصلت على درجة عالية و حصلت على شهادة، ومن ثم تم ترشيحي للابتعاث و عدة برامج، ثم شاركت في برنامج الأولمبياد الوطني للأبداع العلمي، حيث عملت على المشاريع و من ثم تم ترشيحي للذهاب إلى معرض إدارة تعليم الرياض وهناك يوجد لجنة تحكيم و قابلت الدكتور نزيه العثماني (أمين عام موهبة) وفي الختام أنصح كل شاب وفتاة أن يشاركوا في موهبة للحصول على فرصة تعليمية تنمي موهبتك.



شهد محسن القوس المرشدي  
الصف: الثاني الثانوي-الإدارة والأعمال



لأنهم إشرافة المستقبل  
سندهم حتى نصل للقمة





طموحنأ وهدفنأ فف مءارس إءقأن الترففة إءءاء ءفل ءربوف وءعلفمف ءأء كفاءة عالفة مؤهلة على ءنأفس فف مسأبقأء وبرأمء على مسءوف المملكة العربفة السعوففة وعلى مسءوف العالف لرفع اسم بلءنأ الءفبب.

ورؤفءنأ ءقءفم ءعلفم إءءاعف مءفز للإءءاع والموهبة ءءف ننمف لءف أبنأنأ وبنأنأ المواهب للوصول بهم إلى النءاء. وءفء أن من قفمنا المسؤوففة وهف من القفم ءءف أوصف بها الءفبب علىه السلام فأن مسؤوفءنأ ءءاه كل طالب وطالبة مساعءءهم وءأهفلهم للوصول بهم إلى ءامعأء عالمفة كما أننأ نءفزهم ونعزز لهم المهارأء الشءصفة والقفاءفة والمعرففة والاجءماعفة لبناء مسءقبل زاهر لهم.

ولله الءمء لءفنا كوادر ءعلفمفة ءأء كفاءة عالفة ءهءم وءءرفص على مءأبعة وءءفزف وءعززف الطلاب للمشاركة فف المسأبقأء والبرأمء. و كما أننأ نهءم فف بناء ءطء ءربوفة ءءعم ففها آلفأء ءطوفر ءوانب الإءءاع والموهبة لءف أبنأنأ وبنأنأ الطلاب.

وعلفه سنسءمر فف ءقءفم البرأمء للوصول بطلابنا وطالباتنا إلى الاعءراففة والمهارأء العالفة ءءف نصل معهم للنءاء فف ءفأءهم الاجءماعفة وءءعلفمفة.

## مءارس إءقأن ءرففة

جميع الحقوق محفوظة لشركة إتقان التربية للتعليم 2023

